|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Prima Aktiv, за 7. разред основне школе, други страни језик, трећа година учења** | | | | ИЗДАВАЧ: **Cornelsen** |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 19** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | Viel Erfolg! | | | |
| Наставна јединица: | Im Sportverein | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Упознавање са новим структурама које се јављају у форми личног дневника (изражавање осећања и расположења). | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * уз помоћ садржаја у уџбенику разумеју и користе изразе за описивање осећања и расположења * укратко опишу како се неко осећа * сами напишу кратак сажетак за дневник вршњака из приче | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, у групи | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писање, дијалошка, у пару, монолошка | | | |
| Наставна средства: | Табла, уџбеник, свеска, празан папир за сваког ученика | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик, грађанско васпитање, физичко васпитање | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, саопштава циљ(еве) часа упућује, ученике упућује на уџбеник, стр. 22. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 1:** Посматрајући слику (9а,б) ученици полако улазе у причу о њиховом вршњаку Фину, дајући прво своје претпоставке о томе шта слика представља, у каквом расположењу су особе са слике и коначно, како се они понекад осећају. Читајући исечак из Финовог дневника (9ц) стичу шири увид у Финову свакодневицу и хоби, самосталан рад, контрола у пленуму. Она места у тексту која су вежна за тачне одоговоре неколицина ученика чита још једном.  **Активност 2:** Поделити одељење у две групе, група А чита први пост вежбе 9д и коригује исказ 1 и 2, група Б чита други пост и коригује исказ 3. Група А потом описује ситуацију из поста групи Б и обратно.  **Активност 3:** Самосталан рад према упутству у, вежби 9е,ф, контрола у паровима, а потом и у пленуму.  **Активност 4:** Ово је циљна активност часа. Ученици у улози Фина пишу један унос у лични дневник. Задатак раде на претходно датом папиру. Наставник пружа помоћ по потреби. По завршетку задатка, окачити све записе по учионици, ученици читају и лајкују саставе. Опционо: састав са највише лајкова побеђује и осваја неку симболичну, прикладну награду (Награда не мора бити предмет, може бити и нека „наградна“ активност или афирмативна порука упакована у лепу коверту, тзв. поклон изненађења/Überraschungsgeschenk. Можете унапред припремити овакве поруке/поклоне, тако да их увек имате на располагању и употребити их када су вам неопходни.) | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | * Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |